

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

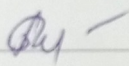
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

Новоильмовская сош

РАССМОТРЕНА

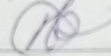
Руководитель ШМО


Гафуров Р.З.

Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель
руководителя по УВР


Долгов И.П.
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Новоильмовская
СОШ"



Мискин В.А.
Приказа №124-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5199831)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Протокол педсовета №1 от 28.08.2025 г.

с.Новое Ильмово, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	42	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	35	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

					<u>6</u>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	0	0	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414736</u>
10	Повторение, обобщение, систематизация	12	2	0	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414736</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Чтение и запись натуральных чисел. Цифра "нуль"	1			03.09.2025	
3	Изображение координатной (числовой) прямой. Определение координаты точки	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Числовые неравенства. Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Способы сравнения натуральных чисел друг с другом и с нулём	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Сравнение величин	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Правила округления. Округление натурального числа с избытком и	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf5

	недостатком					4
9	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
10	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных чисел	1			13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
11	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения	1			16.09.2025	
12	Сложение натуральных чисел. Решение задач	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eac4
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитания	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5b4
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных чисел	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
15	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd84
16	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
17	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

18	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных чисел	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
19	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства умножения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20	Арифметические действия с натуральными числами. Применение свойств умножения	1			27.09.2025	
21	Умножение натуральных чисел. Решение задач	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
22	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деления. Свойство нуля и единицы при делении	1			01.10.2025	
23	Арифметические действия с натуральными числами. Деление многозначных чисел	1			03.10.2025	
24	Деление натуральных чисел. Решение задач	1			03.10.2025	
25	Арифметические действия с натуральными числами. Деление с остатком	1			04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
26	Арифметические действия с натуральными числами. Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

27	Решение практических задач на деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
28	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
29	Изменение порядка действий в выражении на основе свойств арифметических действий	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
30	Степень с натуральным показателем	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
31	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих степени	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
32	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых с помощью степеней числа 10	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
33	Делители и кратные	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
34	Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
35	Признаки делимости на 3, на 9	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
36	Понятие простого и составного числа	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9f

						с
37	Алгоритм разложения числа на простые множители	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
38	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1		24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
39	Единицы измерения длины	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
40	Отрезок и его длина	1			25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
41	Ломаная. Многоугольник	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
42	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
43	Плоскость, прямая, луч	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
44	Угол. Виды углов	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
45	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
46	Окружность и круг. Радиус, диаметр,	1			14.11.2025	

	центр					
47	Построения циркулем и линейкой	1		1	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
48	Построения циркулем и линейкой	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
49	Применение понятия дроби при решении задач	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
50	Равные дроби с разными знаменателями	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
51	Сравнение дробей с равными знаменателями по правилу и с помощью координатной прямой	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
52	Сравнение дробей	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
53	Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
54	Применение правильных и неправильных дробей при решении задач	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
55	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
56	Применение правил сложения и	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК

	вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении значения выражения					https://m.edsoo.ru/f2a1475e
57	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
58	Понятие смешанной дроби и её изображение на координатной (числовой) прямой	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
59	Перевод неправильной дроби в смешанную дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной	1			01.12.2025	
60	Применение понятия смешанной дроби при решении задач	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
61	Сложение смешанных дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
62	Вычитание смешанных дробей	1			05.12.2025	
63	Вычитание дроби из натурального числа. Вычитание смешанной дроби из натурального числа	1			06.12.2025	
64	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
65	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

66	Контрольная работа № 2 по теме "Сравнение, сложение и вычитание смешанных и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
67	Основное свойство дроби. Равные дроби	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
68	Применение основного свойства дроби	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
69	Сокращение дробей. Понятие несократимой дроби	1			15.12.2025	
70	Сокращение дробей	1			17.12.2025	
71	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сокращение полученного результата	1			19.12.2025	
72	Приведение дробей к новому знаменателю	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
73	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
74	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
75	Применение правила сравнения дробей с разными знаменателями при решении задач	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

76	Сложение дробей с разными знаменателями	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
77	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			27.12.2025	
79	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями дробной части	1			29.12.2025	
80	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с обыкновенными дробями	1			12.01.2026	
81	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			14.01.2026	
82	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			16.01.2026	
83	Умножение двух дробей. Умножение дроби на натуральное число и нуль	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
84	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
85	Свойства умножения дробей	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a19088
86	Применение правила умножения дробей при решении задач	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
87	Нахождение части целого	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
88	Решение задач на нахождение части целого	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
89	Взаимно обратные числа. Число, обратное данному	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	Деление дроби на дробь. Деление дроби на натуральное число	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
91	Деление дробей	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
92	Умножение и деление дробей	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
93	Применение правил умножения и деления дробей при решении задач	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
94	Нахождение целого по его части	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

95	Решение задач на нахождение целого по его части	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
96	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
97	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e
98	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3f
99	Арифметические действия с дробями	1			07.02.2026	
100	Решение текстовых задач, содержащих дробные данные	1			09.02.2026	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			11.02.2026	
102	Контрольная работа №3 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
103	Многоугольник и его элементы	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
104	Остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		1	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

106	Периметр многоугольника. Периметр треугольника	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
107	Периметр прямоугольника и квадрата	1			20.02.2026	
108	Единицы измерения площади. Равные фигуры	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
109	Площадь прямоугольника и квадрата	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
110	Площадь многоугольника, составленного из прямоугольников и квадратов	1			23.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
111	Чтение и запись десятичных дробей	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
112	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
113	Десятичные дроби, равные данной десятичной дроби	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
114	Сравнение десятичных дробей по правилу	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
115	Изображение десятичных дробей на координатной (числовой) прямой. Сравнение дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
116	Разложение числа по разрядам	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК

	десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей по разрядам					https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
117	Сложение десятичных дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
118	Вычитание десятичных дробей	1			06.03.2026	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
120	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при нахождении значения выражения	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
121	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
122	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
123	Округление чисел. Прикидка	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
124	Применение правил округления при решении задач	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
125	Применение правил сложения, вычитания и округления десятичных дробей при решении задач	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
126	Контрольная работа № 4 по теме "Округление, сложение и вычитание	1	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d9

	десятичных дробей"					62
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
128	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
129	Применение правила умножения десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1			21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
131	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
132	Применение действия деления для нахождения десятичной дроби, равной данной обыкновенной	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
133	Применение правила деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
134	Применение правил умножения и деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
135	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
136	Умножение десятичной дроби на	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК

	десятичную дробь					https://m.edsoo.ru/f2a1e704
137	Умножение десятичных дробей	1			10.04.2026	
138	Применение свойств умножения для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			11.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
139	Применение правил умножения десятичных дробей при решении задач	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
140	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
141	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			17.04.2026	
142	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
143	Деление десятичных дробей	1			18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
144	Применение правил деления десятичных дробей при решении задач	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
145	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
146	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей	1			24.04.2026	

147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.04.2026	
148	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			25.04.2026	
149	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			27.04.2026	
150	Применение правила округления десятичных дробей при решении задач	1			29.04.2026	
151	Основные задачи на дроби	1			01.05.2026	
152	Контрольная работа №5 по теме "Десятичные дроби"	1	1		01.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Понятие многогранника. Прямоугольный параллелепипед и куб, их элементы	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Изображение прямоугольного параллелепипеда и куба на клетчатой бумаге	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b0

						9а
158	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба	1			09.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Контрольная работа № 6 по теме "Многоугольники. Тела и фигуры в пространстве"	1	1		11.05.2026	
160	Повторение. Решение задач на все арифметические действия с натуральными числами	1			13.05.2026	
161	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faa_a
164	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Нахождение значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fee_c
166	Повторение. Применение свойств арифметических действий с дробями для рационализации вычислений	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

167	Повторение. Решение задач из реальной жизни с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.05.2026	
168	Повторение. Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Решение практико-ориентированных задач с обыкновенными и десятичными дробями	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи- ческие работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральным числами. Сложение и вычитание	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральным числами. Умножение и деление	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Преобразование и нахождение числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Нахождение значения числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих в том числе степень с натуральным показателем	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Решение текстовых задач на все арифметические действия с натуральными числами	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Делители и кратные. Признаки делимости на 4, на 6	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
10	Решение задач на применение всех признаков делимости	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
11	Сумма чётных и нечётных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
12	Свойства делимости суммы натуральных чисел	1			16.09.2025	
13	Свойства делимости произведения натуральных чисел	1			17.09.2025	
14	Решение текстовых задач на применение свойств делимости суммы и произведения	1			18.09.2025	
15	Решение текстовых задач на применение признаков делимости и свойств делимости суммы и произведения	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
16	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
17	Решение задач на применение алгоритма разложения числа на простые множители	1			23.09.2025	

18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
19	Применение алгоритма нахождения наибольшего общего делителя	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
20	Решение текстовых задач на применение понятия наибольшего общего делителя	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
21	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
22	Применение алгоритма нахождения наименьшего общего кратного	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
23	Решение текстовых задач на применение понятия наименьшего общего кратного	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
24	Решение текстовых задач, включающих понятия делимости	1			01.10.2025	
25	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1		04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
26	Перпендикулярные прямые	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
27	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

28	Параллельные прямые	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
29	Построение параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
30	Нахождение с помощью чертёжных инструментов расстояния между точками, от точки до прямой	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
31	Нахождение с помощью чертёжных инструментов длины пути на квадратной сетке	1			13.10.2025	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
33	Применение алгоритма приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
34	Сравнение обыкновенных дробей	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
35	Применение алгоритма сравнения обыкновенных дробей	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
36	Сложение обыкновенных дробей	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
37	Применение алгоритма сложения обыкновенных дробей	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277

						dc
38	Вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
39	Применение алгоритма вычитания обыкновенных дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
41	Умножение и деление смешанных чисел	1			08.11.2025	
42	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
43	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
44	Умножение и деление десятичных дробей	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
45	Арифметические действия с десятичными дробями	1			12.11.2025	
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2025	

48	Нахождение дроби от числа	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
49	Нахождение числа по его дроби	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
50	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
51	Понятие процента. Перевод дроби в проценты и процентов в дроби	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
52	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
53	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			25.11.2025	
55	Отношения. Деление в данном отношении	1			26.11.2025	
56	Пропорция. Нахождение неизвестного члена пропорции	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
57	Нахождение неизвестного члена пропорции	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
58	Процентное отношение двух чисел	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29546
59	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
60	Решение текстовых задач на пропорции	1			03.12.2025	
61	Применение пропорций и процентов при решении задач	1			06.12.2025	
62	Решение текстовых задач на пропорции и проценты	1			08.12.2025	
63	Масштаб на плане и на карте	1			09.12.2025	
64	Решение задач на применение понятия масштаба	1			09.12.2025	
65	Решение задач на части, проценты, пропорции	1			10.12.2025	
66	Контрольная работа №2 по теме "Дроби"	1	1		13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
67	Осевая симметрия.	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
68	Центральная симметрия	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
69	Построение симметричных фигур	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
70	Моделирование симметричных фигур	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257f

						с
71	Примеры симметрии в пространстве	1		1	20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598с
72	Буквенные выражения. Значение буквенного выражения при заданных значениях букв	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
73	Составление буквенных выражений по условию задачи	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
74	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента сложения	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
75	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента вычитания	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
76	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента умножения	1			27.12.2025	
77	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента деления	1			29.12.2025	
78	Решение текстовых задач с помощью буквенных равенств	1			30.12.2025	
79	Формулы. Применение формул периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

80	Применение формул, выражающих зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
81	Применение формул, выражающих зависимости между ценой, количеством, стоимостью	1			13.01.2026	
82	Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами"	1	1		13.01.2026	
83	Многоугольники и четырёхугольники. Изображение фигур с заданными свойствами	1			14.01.2026	
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
86	Периметр прямоугольника и квадрата	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Площадь прямоугольника и квадрата	1			21.01.2026	
89	Нахождение площади многоугольника разбиением на прямоугольники	1			24.01.2026	
90	Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1			26.01.2026	

91	Приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге	1			27.01.2026	
92	Приближённое измерение длины окружности, площади круга	1		1	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
93	Решение задач на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	1			28.01.2026	
94	Контрольная работа № 4 по теме "Представление данных. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости"	1	1		31.01.2026	
95	Положительные и отрицательные числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
96	Изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
97	Противоположные числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Целые числа	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
99	Модуль числа	1			07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
100	Нахождение значения выражений, содержащих модуль числа	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

101	Сравнение отрицательных и положительных чисел по правилу	1			10.02.2026	
102	Сравнение отрицательных и положительных чисел с помощью координатной прямой	1			10.02.2026	
103	Сравнение отрицательных и положительных чисел	1			11.02.2026	
104	Изменение величин	1			14.02.2026	
105	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2026	
106	Применение координатной прямой при сложении положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
107	Сложение целых отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
108	Сложение отрицательных чисел	1			18.02.2026	
109	Нахождение удобным способом суммы отрицательных чисел	1			21.02.2026	
110	Нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму отрицательных чисел	1			23.02.2026	
111	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
112	Правило сложения целых чисел с разными знаками	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d9

						84
113	Правило сложения чисел с разными знаками	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2da b0
114	Преобразование и нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму нескольких чисел с разными знаками	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dd ee
115	Сложение чисел с разными знаками	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2def c
116	Применение правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e3 84
117	Вычитание целых чисел	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f 0
118	Вычитание чисел	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e7 62
119	Нахождение значения разности чисел	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb 90
120	Алгебраическая сумма	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf 8
121	Нахождение значения алгебраической суммы	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee1 0

122	Нахождение длины отрезка по координатам его концов	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
123	Применение правила вычитания отрицательных чисел при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			11.03.2026	
124	Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел	1			14.03.2026	
125	Контрольная работа № 5 по теме "Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел"	1	1		16.03.2026	
126	Умножение двух чисел с разными знаками	1			17.03.2026	
127	Умножение двух отрицательных чисел	1			17.03.2026	
128	Свойства умножения отрицательных чисел	1			18.03.2026	
129	Нахождение значения степени целого, дробного отрицательного числа	1			21.03.2026	
130	Нахождение значения произведения отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Применение правил умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
132	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение,	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305

	вычитание, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками					e4
133	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Деление отрицательных чисел	1			06.04.2026	
135	Деление чисел с разными знаками	1			07.04.2026	
136	Деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			07.04.2026	
137	Преобразование и нахождение частного дробных отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			08.04.2026	
138	Применение правил деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			11.04.2026	
139	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			13.04.2026	
140	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			14.04.2026	
141	Применение правил арифметических	1			14.04.2026	

	действий с положительными и отрицательными числами при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства					
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.04.2026	
143	Применение правил арифметических действий с положительными и отрицательными числами при решении практических задач	1			18.04.2026	
144	Контрольная работа № 6 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		20.04.2026	
145	Прямоугольная система координат на плоскости. Координата точки	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
146	Нахождение абсциссы и ординаты точки. Построение точки по её координатам	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
147	Построение на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
148	Столбчатые и круговые диаграммы. Построение диаграмм	1		1	25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
149	Извлечение информации из столбчатой и круговой диаграмм	1			27.04.2026	
150	Составление и извлечение информации	1			28.04.2026	

	из таблицы					
151	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма и их элементы. Изображение фигур	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
152	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение фигур	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
153	Развёртки параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
154	Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1			04.05.2026	
155	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			05.05.2026	
156	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1		1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
157	Применение формул объёма прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
158	Решение задач на нахождение объёма тел, составленных из кубов, параллелепипедов	1			09.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
159	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
160	Повторение. Решение задач на части, проценты, пропорции	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a

						9с
161	Повторение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия в буквенных равенствах	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
162	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
163	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
164	Повторение. Нахождение значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
165	Повторение. Преобразование и нахождение значений числовых и буквенных выражений	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
166	Повторение. Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
167	Повторение. Решение практических задач на части, проценты, пропорции	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
168	Повторение. Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	систематизация знаний/ Всероссийская проверочная работа					
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,
Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»• Математика (в 2 частях), 6
класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А.,
Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов
В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.-Рабочие тетради 5, 6 классы (в
двух частях). Автор Рудницкая В.Н.-Контрольные работы 5, 6 классы.
Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.-Математические диктанты 5, 6
классы. Авторы: Жохов В.И.-Математические тренажеры 5, 6 классы.
Авторы: Жохов В.И.-Методическое пособие для учителя. Обучение
математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Демонстрационный материал, тематические тесты, упражнения для
устного счета, с/р, к/р из приложения с сайта Валерия Зыкова

http://www.valeryzykin.ru/view_page.php?id=10

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.scool-colection.edu.ru>

Он - лайн тесты по математике

<http://www.matematika-na.ru/index.php>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.mat>